بسسہ ہلکہ افرمسٹی الرمیس عظيم المدارس (المست) ياكتان



مالاندا حمان الشهادة العانوية المعاصة (اينساس) مال ويم براسط طيرمال ١٣٣٨ هـ 2017 م

پہلا ہے۔ بغیر

موال فبر 1 لازی ہے یاتی میں سے کوئی دوموال حل کریں۔

سوال فبر1:ـ

واوحينا الى موسى بعد سنين اقامها بينهم يدعوهم بايات الح الى الحق فلم يزيدوا الاعتوا ان أمسر بعبادى

*****0=|0+|0

(۱) کلام باری دکلام منسرکا ترجرکری نیزنا کی که بعد سنین سے کتے سال مرادیں؟

(r) ان اسر" كامراب على كنة اوركون كونيا المالات بي التمير جلالين كى دوشى عرام يركري-

I۰

۱•

(٣) فرمون كري بعد شيرول اوربستيول كي تعداد بروهم كري-

فجاءته احداهما تمشى على امتحياء اى واضعة كم درعها على وجهها حياء منه قالت أن ابى يدعوك ليجزيك اجرما سقيت لنا فاجابها منكرا في نفسه اخذ الاجرة وكانها قصدت المكافاة ان كان ممن يريدها

(۱) مهارت کا ترجر توری بیز معرت هیپ طیدالسلام کی ستی کانام، دید تسیدادر معرست اکی مساهت تلمبند کری ۱۳+۳+۳+۳=۱۵ 10

(٢) " كاجابها" مع مطيالرهماكيدوالكاجاب وسعدع بي آب الدوال اورجاب كالنعيل بروهم كري -

سوال فمبر3:ـ

يايها اللين امنوا لاتكونوا مع نبيكم كاللين الواموسي بقولهم مقلاما يمنعه ان ينعسل معنا الاانه ادر فبرأه الخدمما قالوا

10=0+0+0

(۱) كلام يارى اوركلام شرياح اب لكاكرة جدكري اورافظ ١٠٠ دو كالمتى بردهم كري-

10=10+0

(٢) آيت مبادك كاشان فزول اورجلالين كى روشى عن المبواه الله معا قالوا "كاتنيريروهم كريل-

سوال نمبر4:_

قال يا بني الى ارى كم أي رأيت في المنام الى اذبحك ورؤيا الالبياء حق والمعالهم بامر الله تعالى فانظر ماذًا ترى من الراى هاوره ليانس باللبح وينقاد للامر به قال يا ابت الحاء عوض عن ياء الاطافة الحعل ما تؤمر به ستجللي ان شاء الله من الصابرين على ذلك

(۱) كام بارى وكام شركاتر بعدكري نيزينا كي كه حضرت ابراجيم طيدالسلام نے بينواب كب ديكها؟ تعيداً تحريكري-(٢) ذي الله حرسام على طيدالسلام بي بإحرسه الحاق طيدالسلام؟ اختلاف ذكركرف كي بعدم منف كاداع ذهب كعير - 2724

بسسم المله الرميش الرميس

عظيم الدارس (المستع) بإكستان



مالانها حمال الشهادة العانوية المعاصة (الغيار) مال دم مراسط طلب مال ١٩٦٨ و 2017،

كل فبر:١٠٠

دومراي چه: مدعث دعر في اوب

وقت: تمن محظ

حمادل سے کوئی دوجید حم قانی کے دونوں وال حل کریں۔

القصم الأول ... حديث شريف

موال فير 1: ـ عن ابراهيم قال قال عبد الله قال رسول الله عُلِيَّةٌ ما بين السرة والركبة عورة

ترجد كرنے كے بعدناف كے شرمگاه عمل الل ہونے يان ہونے كارے عمدا فتكاف ائتدام الدلاك تحريري _

موال فبر2: ـ عن الس قال كان النبي عُنَيْكُ وابوبكر وعمر لايجهرون ببسم الله الرحمن الوحيم

مديث شريف يها حواب لكا كرتر جدكري اور خدكوره مسئله ش اختلاف انتديع الدلال بيروهم كري _

موال فير2: ـعن ابى هريرة قال كان رسول الله عليظة يعلمنا الاستيخارة كما يعلمنا السورة من القران

ترجدكري، واكتيده مهادت ذكركرنے كى دج كليس، نيز دعائے استخار كا كريري _

r==+0+0

P0+P0+10

r-=17+17+Y

القسم الثاني . . . عربي ادب

سوال نبر4:درج ديل على الح افعار كاترجدكري (٣x٥) اور علكيده مين مناكس (٢x٥)

بسهمیک فی اعشار قلب مقتل بساطرة من وحش وجرة مطفل

ويسلوى بسألواب العنيف المطل

لها صعسداها فى سقيف مسند

وقدخب ال الامعز المتوقر

ليوم الحساب أو يعجل فينقم

يكن حمده ذما عليه و ينتم

وما طرفت حيساك الالتحربي

تصد و لبدى من اسهل و تطى

يزل الغلام النخف عن صهواله

امرت يداها فعل هزر و اجتحت

احلت صليها بالقطيع فاجلمت

يؤخر فيوضعفى كتاب فيدخر

ومن يجعل المعروف في غير اهله

سوال نمبر5:_

10

يـقولون لاتهلک اسی وتجمل فهـل عند رسم دارس من معول درج ذیل اشعار پرمرف احراب لگائیں۔ وقوفا بھا صحبی علی مطبیعہ وان شیفسائی عبرہ مہراقہ

3/24

به شدمه دمه محظیم المدارس (ایکستنی) یاکنتان



مالاندا يخان الشهادة العانوية النعاصة (ايف اے) مال دم برائطر مال ۱۳۲۸ و 2017،

كل فبرون

12

تيراړچه: فقه

وقت: عمن محظ

پہلاسوال لازی ہے یاتی عی سے کوئی دووال اس کریں۔

سوال فمبر 1:ـ

والسمعاني الساقطة للوضوء كل ما يتحرج من السبيلين لقوله تعالى او جاء احد منكم من الفائط الأية وقيل لرسول الله عليله وما الحدث قال ما يتحرج من السبيلين وكلمة ما عامة فعناول المععاد وغيره

(۱) ذکوره میارت کا ترجر کرمی نیز تکورک اس کرمی کداحناف کا مسلک شع العلائل واضح ہوجائے۔

(۲) ذکوره منزلیش ادام ایش اورامام اکت ملیجا افرحسکاند بسیرسی الداداک تحریر کریں۔

سوال فمبر2:ـ

ونوافسل المنهار ان شاء صلى بتسليمة ركحين وان شاء اربعا وتكره الزيادة على ذلك فاما نافلة الليل قال ابو حنيفة ان صلى ثمان ركعات بتسليمة جاز و تكره الزيادة على ذلك وقالا لايزيد بالليل على ركعين بعسليمة

(۱) مبارت کا ترجمه کری افزود مسلک تا توسط کری اورد کیل کرایت بهردهم کری _

(۲) ذکوره منظبی امام ایومنیند مساحین اورامام ثافی کے ذاہب کی مختر آنٹا عربی اورد لاک تلمب تدکری۔

سوال فمبر3:.

الشهيسة من قصله السمشسر كون او وجد في السمسركة وبه الر أو قطه المسلمون ظلما ولم يجب يقطه دية فيكفن ويصلي عليه ولايفسل

(۱) میارت کا ترجد کریں میت کی تماز جنازه اواکرنے کے بارے بی اگرافتلاف موقوع الدلاک تلمبی کریں۔ ع+۱۳۱۳

(۲) اکرمالت جنابت علی کوهمیدکیا کیاتواسے سل دیاجانگایات اختلاف ائتدیم الدلاک تورکری۔

سوال فمبر4:_

فسان انتصن بسؤيت فسعليه دم عسند ابي حنيفة وقالا عليه الصسلقة وقال الشافعي اذا استعمله في الشعر فعليه دم لازالة الشعث وان استعمله في غيره فلاشيء عليه لاتعدامه

(۱) ذکوره مستلسکی وضاحت کریں ، نیز امام ایومنیفدا ورصاحین کے دلاکل پردھم کریں۔

(۲) کتے وقت تک اپنے سرکو کپڑے سے و حانے رکھنے سے حرم پردم لازم ہوجاتا ہے؟ امام ایو حنیفہ، صاحبین اور امام شافی علیم الرحمہ یں سے ہرا کیکا صرف فیمب ککسیں۔



بسهندمن دب مخلیم المدارس (ایلسنت) یاکستان



سالاشا يخان المشهادة المكانوية المعاصة (الإسام) سال دوم يراسة طيرسال ١٣٣٨ و 2017،

كل فبر:١٠٠

چھارچہ:اصول فقہ

وقت: عمن محظ

پہلاسوال لازی ہے باتی عی سے کوئی دوسوال حل کریں۔

سوال فمبر1:ـ

الـمشـروهـات صلى نوعيـن هـزيـمة يـعنى ان الاحكام المشـروهة التى شرعها الله تعالى لعباده على نوعين احلـهـما العزيمة والمثانى الرخصـة

PT=10"+A

(۱) مهارت کا ترجد کری اورمزیت ورخست ش سے برایک کی تعریفات وامثل تحریر کی۔

1r=A+r

(۲) عزیمت کی کل تقی اورکون کوی تعمیس ہیں؟ان عی سے کی دو کی تعریف اور مثال ذکر کریں۔

سوال نمبر2:ـ

والكفار مخاطبون بالامر بالايمان والمشروع من العقوبات والمعاملات

(۱) مهارت كا زجركري اور فدكور وسلكود ليل سداري فيزينا كي كدكيا كفارمؤا فذة افروك كماظ سدا كام مادت كد مكف بي ؟ ع+ع+ع=٢١

(۲) كفارد نيادى احكام ش اواست مياوت كوجوب ش قطب بين يانين ؟ اختلاف وكركر كن نديس مح كي نشاعري كرير

سوال نمبر3:ـ

او بهان تهاييل صطف صلى قول بهان حرورة وهو النسخ في اللغة قال الله تعالى واذا بدلنا اية مكان اية ثم قال ما ننسخ من آية او ننسها فعلم انهما واحد ومعنى بيان التبنيل انه بيان من وجه و تبنيل من وجه

パモムナムナム

(۱) مهارت کا ترجه کری نیزن کی تویف اورا ساکل تویکری _

17=A+1°

(٢) من كانتى اوركون كولى تتميس إيدان عي المكى دوك مثاليس بروهم كرير _

سوال نمبر4:_

بـاب الاجـمـاع وهـو فـي الـلـغة الالـفاق وفي الشريعة اتفاق مجتهدين صالحين من امة محمد ظلي عصر واحد على امر قولي او فعلي ركن الاجماع نوعان

r=|r+4

"

(۱) مهادت کا ترجه کری اور خط کشیده مهارت کی تحریح اس اعداز سے کریں کدولوں قسموں کی تحریف ہوجائے۔

(٢) قوت وهمن اوريقين وكن كاعتبار السلام العام ك كنة اوركون كو تصدر بعي



بسسم الله الرمسلن الرحيس

سيظيم المدارس (المسعن) بإكستان



مالانها حمال الشهادة العانوية المنعاصة (الغيدار) مال دوم برائط مال ۱۳۳۸ هـ 2017 و

كل فبر:١٠٠

بالمجال پي چو: مح

وتت: تمن محظ

پہلاسوال لازی ہے باتی میں سے کوئی ووسوال طل کریں۔

موال تبر 1: الكلام في اللغة مايتكلم به قليلاكان او كليرا وفي اصطلاح النحاة ما تضمن أي نفظ تضمن كلمتين حقيقة او حكما أي يكون كل واحلة منهما في ضمنه فالمتضمن اسم فاعل هو المجموع والمتضمن اسم مفعول كل واحلة من كلمتين فلايلزم اتحادهما بالاسناد

14-11-41

(۱) مهارت کا ترجد کری اور کلام کی تحریف بی جن اور فسول کاتین کرے ایکے فوا کد تلمبند کریں۔

(٢) كلام اور جمله شرنبت كياب؟ الى بار معاحب مفعل معاحب لباب اور صاحب تعيل كيمؤقف كى وضاحت كرير.

سوالتمبر2:ــالمعرفة اى التعريف لان سبب منع الصرف هو وصف التعريف لا ذات المعرفة شرطها أى شرط تائيرها فى منع الصرف ان تكون حلمية

|A=|+A

(۱) مبارت کا ترجمه کری اورشارح دحمة الله طبید کی مبارت کی افراض پردالم کریں۔

(٢)معرف كالتى اوركون كوسى اقسام بي ، نيز فيرحمرف كاسب بن كيلي ان عن سي مرف عليت كوشرط كيون قرارد يا كياب؟ ٥+١=١٥

موال قبر 3: ـ وافا كان المبعداً مشعملا على ما له صدر الكلام أي على معنى وجب له صدر الكلام كالاستفهام فانه يجب حينئذ تقديمه حفظا لصدارته مثل من أبوك

IA=A+4+4

10

(۱) مبارت بهاعراب لکاکی مرجد کری اور تحری ای اندازے کری کدافران شارح واضح موجا کیں۔

(۲)"من ابوک" کی ترکیب پی اگرکوئی اختلاف ہوتو مع العلاک تنسیلاتح دیر کی ر

سوال قبر 4: العفعول له هو ما فعل لاجله فعل مذكور مثل ضربته تاديبا و قعدت عن الحوب جبنا محلالا للزجاج المحاهدة المدرد المعلم الموادد المحاه الموادد المحاهدة المدرد المحاهدة المدرد المحاهدة المدرد المحاهدة المدرد المحاهدة المدرد المحاهدة المدرد المحاهدة ال



بسسم الحله الرصئن الرصيس

عظیم المدارس (المستع) پاکستان



مالانامتخان الشهادة الثانوية المعاصة (ايف،اے)مال دوم برائطرمال ۱۳۳۸ ر 2017ء

جمثارجه: بلاضي ومنطق

وقت: تمن محظ

اوث: دواول قمول ے کوئی دو،دووال حل کریں۔

القصم الأول ... بلاغت

سوال تبر 1:ـوكان القسم المثالث من مفتاح العلوم اللى صنفه الفاصل العلامة ابويعقوب يوسف السكاكي اعظم ما صنف فيه من الكتب المشهورة نفعا لكونه احسنها ترتيبا والمها تحريرا و اكثرها للاصول جمعا ولكن كان غير مصون عن الحشو والتطويل والتطيد قابلا للاعتصار

10=0+0

(۱) مبارت کا ترجد کری اورسکا کی وجد تعمد پردهم کری ۔

10=0xr

(٢)حثوبالول اورتهيش عيرايك كالحريف زينت قرطاس كري _

موال تمير 2: ـ القن الأول علم المعاني وهو علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتصى الحال

1-=0+0

(۱) علم معانی کے کل کتے اور کون کو نے اہاب ہیں؟ مع وجہ صربیان کریں۔

10

(۲) صدق خرادر كذب خرك بارے على على مكانتكاف تكسيس اوردائ غدب كى نشاعرى كري _

10=7x0

سوال نبر 3: ـ (۱) ترك مندكى كوكى يا چې شاليس بروهم كري ـ

(٢) تدسيب اورتد على كي تحريفات واشلي ويركري-

القصم الثاني ... منطق

والأبر4: الحمد في المسح كتابه بحمد الله بعد التسمية الباعا بخير الكلام واقتداء بحديث خير الانام عليه وعلى اله الصلوة والسلام

10=10+0

(۱) مبارست کا ترجد کریں نیز تھا کھیدہ مبارت یہ ہونے والا احتر اض اوراسکا جواب بہروھم کریں۔

10=0+0

(٢) بدایت کدولول معانی ذکرکرنے کے بعدان عرفرق کی وضاحت کریں۔

*موال فجر*5:_المفهوم ان امتنع فموض صد**ق**ه على كثيرين فجزئي والا فكلى امتنعت افراده او امكنت ولم توجد او وجد الواحد

فقط مع امكان الغير او امتناهه او الكثير مع التناهي او علمه

10=0+10

(۱) من مى دكوراتسام كى ك اليس ذكركري، نيز مناكس كديمال فرض كم من عن مستعل ٢٠

1+1=4

(۲) علیدم کی تو مین این معلی مین اور دلول می فرق کی وضاحت کریں۔

ro=oxo

المر6:درج والمرام المرام المرا

(۱) تغني فحمير وتصوصه (۲) تغنيه خارجيه (۳) وجود بيلاوا تر (۴) شرطيه مفصله (۵) ماسمة أمخلو (۲) تكس مستوى (١) استقراء